

消防隊長

學習範疇：語音處理技巧

學習目標：

- 加強語音意識 – 辨識詞彙中的特定音節
- 加強音節處理的能力，進行音節刪減

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 鉛筆



步驟：

1. 先剪出工作紙第三頁的烈火圖片。
2. 出示工作紙，表示城市發生火警，燒去了不同房屋中的一件物件，請兒童扮作消防隊長，找出起火的位置。
3. 請兒童按照圖畫或文字，說出詞彙名稱（如：朱古力）。如果未能說出，或者所說的與目標不同，成人可以示範說出，讓兒童清楚知道目標詞語。
4. 成人可以隨意說出詞語中任意一個字（如：力），請兒童留心聆聽，並將預先剪出來的「火」放在詞語當中指定的位置，把字蓋上。
5. 請兒童說出詞語中沒有被「火」蓋上的字（如：「朱古」）。
6. 當兒童完成後一頁工作紙後，成人給予口頭讚賞，表示可以開始滅火行動，可以請兒童掃走或吹走工作紙上的「火」。

注意事項：

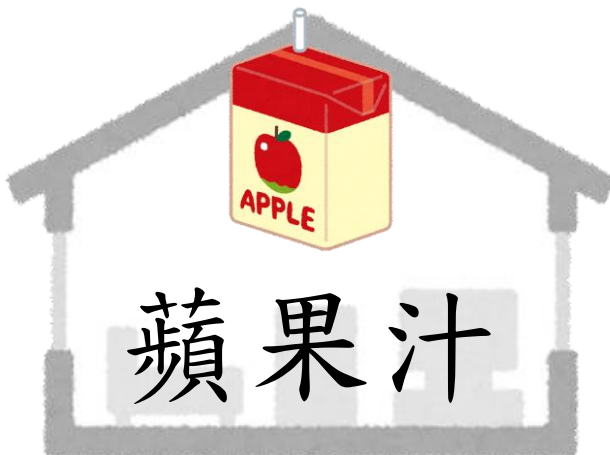
- 語音意識是指對於語音結構，包括音節、聲母、韻腳的覺識能力，可以在語音單位的分辨、分割與靈活運用的能力中反映出來。以上的過程是讓兒童先進行音節辨認，找出音節在詞彙中的位置，繼而進行音節刪減。我們可以透過以上遊戲，提昇兒童辨識及靈活處理音節的能力。

此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

學習範疇：語音處理技巧

消防隊長

請說出詞語中任意一個要刪減的字，並請兒童說出餘下的字。



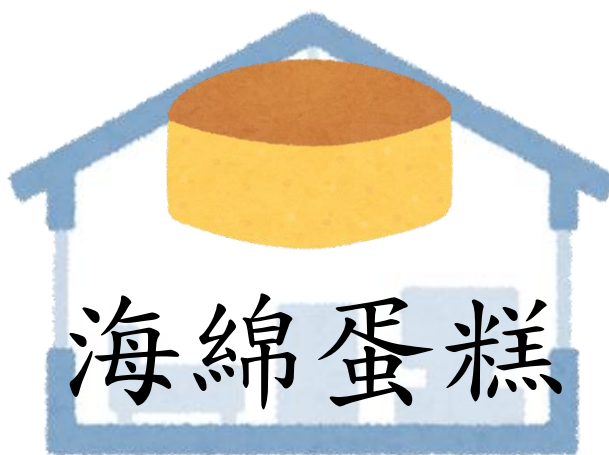
此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

P.1

學習範疇：語音處理技巧

消防隊長

請說出詞語中任意一個要刪減的字，並請兒童說出餘下的字。



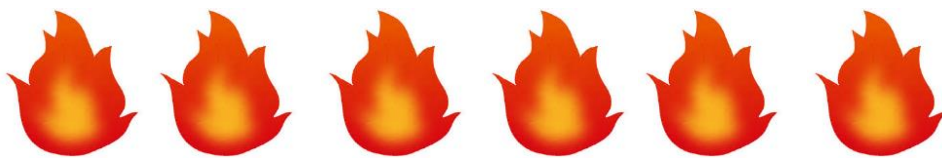
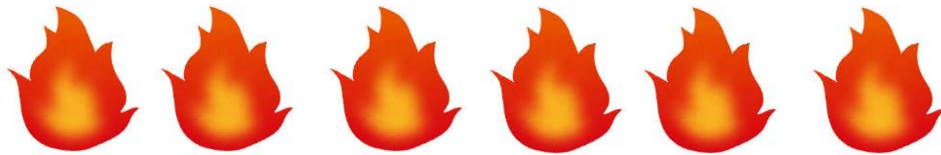
此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

P.2

學習範疇：語音處理技巧

消防隊長

請先把「火」剪出來，按照教案建議的方式進行遊戲。



此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

P.3